# Контрольная работа

**Предмет:** История, 10 класс

# Условия проведения:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

# Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

# Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «История».

# Структура и содержание работы:

Работа состоит из 13 заданий

Часть 1 (А) включает 11 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даѐтся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 (В) состоит из 2 заданий, на которые надо дать ответ в виде числа, слова.

Словосочетания или последовательности букв, цифр.

# Обобщенный план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Контролируемые элементы**  **содержания (предметные результаты)** | **Связь с УУД**  **(познавательные результаты)** | **Тип** | **Балл** |
| **Часть А1-А11** | рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;  знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории и истории родного края из раздела  дидактических единиц; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;  читать легенду исторической карты;  владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной  программой; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;  оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века; | искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; | Б | 1-2  балла |
| **Часть В1-В2** | определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;  характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;  характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | критически оценивать и интерпретировать  информацию с разных позиций, распознавать и  фиксировать противоречия в информационных источниках;  использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также | Б | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | противоречий, выявленных в информационных  источниках; |  |  |

**Критерии оценивания:**

Часть 1 (А) включает 11 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даѐтся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За 1 часть учащиеся могут набрать 17 баллов.

Часть 2 (В) состоит из 2 заданий, на которые надо дать ответ в виде числа, слова. Словосочетания или последовательности букв, цифр. Правильно выполненные задания В1, В2, оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Максимальное число баллов – 21

# Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной системе | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичный балл | 0-9 | 10 -13 | 14-17 | 18-21 |

# Демо-вариант Часть 1 (А)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной

последовательности в таблицу.

* 1. II Всероссийский съезд Советов
  2. создание Антанты
  3. битва на Сомме
  4. битва при Гумбиннене Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЕ | ГОДЫ |
| А) подписание Брестского мира Б) поход на Москву Доб- ровольческой армии А. И. Деникина  В) создание Временного правительства  Г) Брусиловский прорыв | 1) 1917  2) 1914  3) 1919  4) 1916  5) 1918 г. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соот- ветствующие цифры запишите в ответ.
2. аренда мелких и средних предприятий
3. продразвѐрстка
4. всеобщая трудовая повинность
5. концессии иностранным предпринимателям
6. бесплатные коммунальные услуги
7. широкое кооперативное движение Ответ:
8. Установите соответствие между датами и событиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 1) 1939 г.  2) 1938 г.  3) 1934 г.  4) 1924 г.  5) 1922 г.  6) 1936 г. | А) Генуэзская конференция;  Б) установление дипломатических отношений между СССР и Великобританией;  В) начало военного мятежа в Испании; В) вступление СССР в Лигу Наций;  Г) советско-японский конфликт на реке Халкин-Гол; Д) Мюнхенские соглашения. |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами. Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Ниже приведѐн ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к СССР 1920-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
2. продразверстка;
3. стахановцы;
4. концессия;
5. «Большой террор»;
6. продналог;
7. НЭП.

Ответ:

1. Кто являлся лидером татарских революционеров в годы в гражданской войны? 1.Мулланур Вахитов

2.Хусаин Ямашев 3.Гаяз Исхаки 4.Галиаскар Камал

1. Прочтите отрывок из статьи политического деятеля.

«Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровитель- ствует кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском хозяйстве. <…>

Между тем за самый последний период … [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяй- ство должно было охватить к концу пятилетия

около 20 % крестьянских хозяйств. Между тем … [кооперация в деревне] захватила уже сейчас, т. е. в начале второго года, более 40 %. При сохранении этого темпа колхозы охва- тят всѐ крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле — гигантская опасность.

<…> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные раз- меры хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства. Из крестьянских сох и

крестьянских кляч, хотя бы и объединѐнных, нельзя создать крупного сельского хозяйства, как из суммы рыбачьих лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация] сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что общий объѐм индустриализации страны предопределяет допустимый размах … [кооперации] сельского хозяйства.

На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как ни быстро идѐт развитие советской индустрии, но она всѐ же является и долго ещѐ останется чрезвычайно отсталой».

Используя отрывок, выберите в приведѐнном списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Статья была написана в начале 1920-х гг.
2. Политика, об осуществлении которой идѐт речь в отрывке, предполагала отмену продразвѐрстки.
3. Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне.
4. Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сель- ского хозяйства.
5. Автор выражает убеждѐнность в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация.
6. Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идѐт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.

Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведѐнный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и со-

держащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) впервые произвѐл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город

.

В) Курская битва была в .

Пропущенные элементы:

* 1. В. В. Талалихин
  2. Н. Ф. Гастелло 3) 1942 г.

4) 1943 г.

1. Сталинград
2. Ленинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведѐнном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Дата | Участник(-и) |
| Наступательная операция  «Багратион» | (А) | И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский |
| Сталинградская битва | (Б) | (В) |
| (Г) | Август–де- кабрь 1943 г. | Г. К. Жуков, К. К. Рокос- совский, И. С. Конев |
| Битва за Москву | (Д) | (Е) |

Пропущенные элементы:

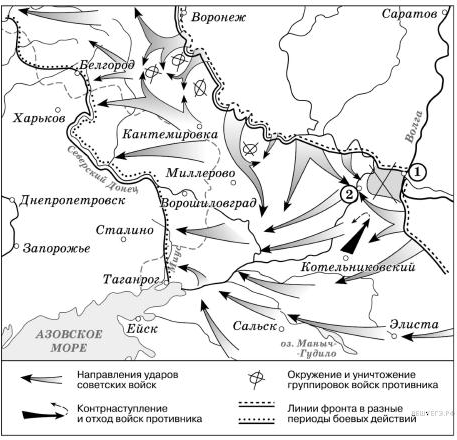
1. М. А. Егоров, М. В. Кантария
2. сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
3. Я. Ф. Павлов
4. битва на Курской дуге

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. битва за Днепр
2. июнь–август 1944 г.
3. июль 1942 г. – февраль 1943 г.
4. И. В. Панфилов 9) май 1942 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

# Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и вы- полните задания 9-11



1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой

«1».Ответ

1. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображѐнное на схеме сражение произо- шло в тысяча девятьсот сорок году». Ответ:
2. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верны- ми? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под ко- торыми они указаны.
3. На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
4. События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
5. На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
6. Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
7. В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
8. События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Укажите плакаты, созданные в период войны, событиям которой посвящѐн почтовый блок. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

# Ключи

**Демо-вариант:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ключи | баллы |
| 1 | 4132 | 2 |
| 2 | 5314 | 2 |
| 3 | 235   1. аренда мелких и средних предприятий — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа. 2. продразвѐрстка — ДА, верно. 3. всеобщая трудовая повинность — ДА, верно. 4. концессии иностранным предпринимателям — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа. 5. бесплатные коммунальные услуги — ДА, верно. 6. широкое кооперативное движение — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа. | 2 |
| 4 | 546312 | 2 |
| 5 | 12 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 456.  Пояснение.   1. Статья была написана в начале 1920-х гг. — НЕТ, неверно, 2 год пя- тилетки это конец 20-х гг. 2. Политика, об осуществлении которой идѐт речь в отрывке, предпо- лагала отмену продразвѐрстки — НЕТ, неверно, здесь речь не идет о НЭПе. 3. Автор обращает внимание на неожиданные для руководства госу- дарства низкие темпы осуществления кооперации в деревне — НЕТ, неверно, высокие. 4. Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства — ДА, верно. 5. Автор выражает убеждѐнность в том, что ключевым фактором, спо- собным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сель- ском хозяйстве, является механизация — ДА, верно. 6. Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идѐт речь в отрывке, являлось установление социалистических произ- водственных отношений в деревне — ДА, верно. | 2 |
| 8 | 164.  Пояснение.  А) В. В. Талалихин впервые произвѐл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.  Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город Ленинград.  В) Курская битва была в 1943 г. | 2 |
| 9 | 673528  А) Наступательная операция «Оверлорд» по высадке десанта союзни- | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ков в Нормандии проходила в июне−августе 1944 г.  Б)−В) Сталинградская битва проходила с июля 1942 г. по февраль 1943 г., одним из героев битвы был Я. Ф. Павлов, который оборонял дом в течении 50-ти дней.  Г) Битва за Днепр (Форсирование Днепра) проходила в августе−декабре 1943 г.  Д)−Е) Битва за Москву проходила с сентября 1941 г. по апрель 1942 г., героическими защитниками которой были бойцы дивизии генерала И. В. Панфилова. |  |
| 10 | Сталинград | 1 |
| 11 | 1943 | 1 |
| 12 | 346  Пояснение.   1. На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.(НЕТ, к концу 1943г мы уже осво‐ бодили Харьков, Киев и Днепропетровск) 2. События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Ве‐ ликой Отечественной войны.(НЕТ, первое наступление было раньше еще в 1941г) 3. На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».(Да, верно) 4. Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.(ДА, он коман‐ довал Донским фронтом) 5. В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат. (НЕТ, окружили всего 300 тыс) 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г. (ДА, наше   наступле‐ ние началось 19 ноября) | 2 |
| 13 | 14.  Великой Отечественной посвящены плакаты — 1, 4. Гражданской — 2, 3. | 1 |